



Nom :

Prénom :

École :

Année scolaire :

Année effective :

Suit la scolarité en tant qu'élève de l'offre spécialisée de l'école obligatoire

Rapport de passage de l'offre spécialisée de l'école obligatoire

de la 8^e à la 9^e année scolaire

Le rapport de passage rend compte des compétences en français, en allemand et en mathématiques ainsi que des capacités transversales au premier semestre de la 8^e année scolaire. En fonction de l'évaluation et de l'appréciation du développement probable de l'élève, celui-ci ou celle-ci est orienté-e en 9^e année scolaire.

Le rapport de passage fait l'objet d'une discussion avec l'élève et ses parents.

Evaluation des compétences

	Evaluation des compétences			
	Atteint très largement les objectifs	Atteint largement les objectifs	Atteint les objectifs	N'atteint que partiellement les objectifs
Français				
Compréhension orale et écrite (écouter, lire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Production orale et écrite (parler, écrire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structuration (grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allemand				
Compréhension orale et écrite (écouter, lire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Production orale et écrite (parler, écrire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématiques				
Connaissances de base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Résolution de problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Capacités transversales

L'élève est capable de mettre en oeuvre les capacités suivantes :

	souvent ← → rarement			
Collaboration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stratégies d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensée créatrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarche réflexive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires concernant les capacités transversales. Ils sont basés sur les forces de l'élève et formulés de manière bienveillante et motivante :

Date :

La maîtresse / le maître de classe :

Date :

Les parents / le représentant légal :

Date :

L'élève :