

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Nom : | Prénom : |
| École: | Année scolaire : |
| Type de classe : | Programme de la e année scolaire |
| | Programme de la e année effective |

Entretien de bilan de l'offre spécialisée de l'école obligatoire déroulement ou Préparation?

Vue d'ensemble

- »» Objectif de l'entretien
- »» Contenu et déroulement
- »» Durée prévue

Information et échange

- »» à propos d'une rétrospective (changements essentiels depuis le précédent entretien)
- »» à propos des observations relatives au niveau de développement de l'enfant (école enfantine / 1^{er} cycle)
- »» à propos des observations relatives au processus d'apprentissage au travers des disciplines (progrès, forces, faiblesses)
- »» à propos des observations relatives aux capacités transversales (progrès, forces, faiblesses)
- »» à propos des questions en lien avec le futur parcours scolaire et le choix professionnel (degré secondaire I)

- »» Point de vue de l'enseignant ou de l'enseignante
- »» Point de vue de l'élève
- »» Point de vue des parents

Autres points à aborder

- »» Discuter des priorités de développement et les définir
- »» Conclure des accords

Conclusion

- »» Synthétiser les points les plus importants abordés au cours de l'entretien
- »» Noter dans le procès-verbal d'entretien les accords conclus, sous forme synthétique
- »» Compléter éventuellement par des remarques

Feedback de l'entretien de bilan

- »» Pour terminer l'entretien, les parties prenantes donnent leur appréciation quant au déroulement et aux bénéfices de l'entretien de bilan.

Exemple

| | |
|------------------|--|
| Nom : | Prénom : |
| École: | Année scolaire : |
| Type de classe : | Programme de la ^e année scolaire |
| | Programme de la ^e année effective |

Entretien de bilan : préparation

| Parties de l'entretien | Points essentiels | Bases / outils |
|--|-------------------|---|
| Prise de contact »» Salutations | | |
| Vue d'ensemble »» Définition des objectifs / déroulement / cadre | | |
| Rétrospective »» Changements essentiels depuis le précédent entretien »» Solliciter le point de vue des parents et de l'élève | | »» Procès-verbal du dernier entretien |
| Observations relatives au niveau de développement de l'élève (école enfantine, 1^{er} cycle) »» Progrès »» Forces »» Faiblesses »» Solliciter le point de vue des parents et de l'élève | | »» Observations faites »» Observations des parents »» Outils d'observation |
| Processus d'apprentissage dans chaque discipline »» Progrès »» Forces »» Faiblesses »» Solliciter le point de vue des parents et de l'élève | | »» Observations faites »» Aperçu de l'évaluation des différentes disciplines »» Contrôles des connaissances, productions »» Portfolio, journal d'apprentissage, notes, etc. »» Autoévaluation de l'élève »» Ev. autres documents et outils |
| Observations relatives aux capacités transversales »» Progrès »» Forces »» Faiblesses »» Solliciter le point de vue des parents et de l'élève | | »» Observations faites »» Grille d'évaluation relative aux compétences personnelles et sociales »» Observations des parents »» Autoévaluation de l'élève |
| Bilan »» Thèmes abordés »» Appréciation pour la prochaine année scolaire (p. ex. passage anticipé, év. procédure différée) »» Développement requis | | »» Formulaire de l'entretien de bilan |
| Accords | | »» Formulaire de l'entretien de bilan |
| Remarques | | |

Exemple

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Nom : | Prénom : |
| École : | Année scolaire : |
| Type de classe : | Programme de la e année scolaire |
| | Programme de la e année effective |

Entretien de bilan : évaluation de l'entretien de bilan

| Questions relatives au déroulement de l'entretien | Remarques |
|--|-----------|
| Implication des parents »» Ai-je réussi à tenir compte des opinions et de l'expérience des parents dans l'entretien ? »» Dans quelle mesure ai-je donné l'occasion aux parents de se préparer à l'entretien ? »» Ai-je fait preuve d'empathie à l'égard des opinions et demandes des parents ? »» Ai-je réussi à prendre de la distance avec les éventuelles demandes inappropriées formulées par les parents ? | |
| Implication de l'élève »» Ai-je réussi à faire participer l'élève à l'entretien ? »» Quels moyens ai-je employés pour encourager sa participation ? »» L'élève a-t-il ou a-t-elle eu l'occasion de s'autoévaluer ? »» Comment ai-je encouragé son autoévaluation ? | |
| Mon point de vue d'enseignant ou d'enseignante »» Ai-je réussi à formuler clairement mon point de vue et mon appréciation ? »» Ai-je pris en compte différents domaines de compétences de façon appropriée ? »» Ai-je réussi à énoncer clairement les progrès réalisés, de même que les éventuels faiblesses et déficits de l'élève ? »» Ai-je illustré mes affirmations par des observations et exemples concrets ? | |
| Bilan »» Le temps imparti a-t-il pu être respecté ? »» Comment est-ce que j'évalue les résultats de l'entretien ? »» Comment est-ce que j'évalue le rapport entre le temps consacré et les bénéfices retirés ? »» Des accords pertinents ont-ils pu être conclus ? »» Quelles répercussions les accords conclus peuvent-ils avoir sur l'enseignement ? »» Est-il nécessaire d'organiser un autre échange ou entretien ? »» Comment avons-nous clôturé l'entretien ? Quel rôle les personnes impliquées ont-elles joué ? »» Que dois-je absolument prendre en compte lors du prochain entretien de bilan ? | |