

|                  |                  |                   |
|------------------|------------------|-------------------|
| Nom :            | Prénom :         |                   |
| École:           | Année scolaire : |                   |
| Type de classe : | Programme de la  | ° année scolaire  |
|                  | Programme de la  | ° année effective |

## Entretien de bilan de l'offre spécialisée de l'école obligatoire déroulement ou Préparation?

### Exemple

#### Vue d'ensemble

- »» Objectif de l'entretien
- »» Contenu et déroulement
- »» Durée prévue

#### Information et échange

- »» à propos d'une rétrospective (changements essentiels depuis le précédent entretien)
- »» à propos des observations relatives au niveau de développement de l'enfant (école enfantine / 1<sup>er</sup> cycle)
- »» à propos des observations relatives au processus d'apprentissage au travers des disciplines (progrès, forces, faiblesses)
- »» à propos des observations relatives aux capacités transversales (progrès, forces, faiblesses)
- »» à propos des questions en lien avec le futur parcours scolaire et le choix professionnel (degré secondaire I)
  
- »» Point de vue de l'enseignant ou de l'enseignante
- »» Point de vue de l'élève
- »» Point de vue des parents

#### Autres points à aborder

- »» Discuter des priorités de développement et les définir
- »» Conclure des accords

#### Conclusion

- »» Synthétiser les points les plus importants abordés au cours de l'entretien
- »» Noter dans le procès-verbal d'entretien les accords conclus, sous forme synthétique
- »» Compléter éventuellement par des remarques

#### Feedback de l'entretien de bilan

- »» Pour terminer l'entretien, les parties prenantes donnent leur appréciation quant au déroulement et aux bénéfices de l'entretien de bilan.

|                  |                  |                   |
|------------------|------------------|-------------------|
| Nom :            | Prénom :         |                   |
| École:           | Année scolaire : |                   |
| Type de classe : | Programme de la  | ° année scolaire  |
|                  | Programme de la  | ° année effective |

## Entretien de bilan : préparation

Exemple

| Parties de l'entretien   | Points essentiels | Bases / outils  |
|--|-------------------|---|
| <b>Prise de contact</b><br>»» Salutations  |                   |   |
| <b>Vue d'ensemble</b><br>»» Définition des objectifs / déroulement / cadre   |                   |   |
| <b>Rétrospective</b><br>»» Changements essentiels depuis le précédent entretien<br>»» Solliciter le point de vue des parents et de l'élève   |                   | »» Procès-verbal du dernier entretien   |
| <b>Observations relatives au niveau de développement de l'élève (école enfantine, 1<sup>er</sup> cycle)</b><br>»» Progrès<br>»» Forces<br>»» Faiblesses<br>»» Solliciter le point de vue des parents et de l'élève |                   | »» Observations faites<br>»» Observations des parents<br>»» Outils d'observation  |
| <b>Processus d'apprentissage dans chaque discipline</b><br>»» Progrès<br>»» Forces<br>»» Faiblesses<br>»» Solliciter le point de vue des parents et de l'élève   |                   | »» Observations faites<br>»» Aperçu de l'évaluation des différentes disciplines<br>»» Contrôles des connaissances, productions<br>»» Portfolio, journal d'apprentissage, notes, etc.<br>»» Autoévaluation de l'élève<br>»» Ev. autres documents et outils |
| <b>Observations relatives aux capacités transversales</b><br>»» Progrès<br>»» Forces<br>»» Faiblesses<br>»» Solliciter le point de vue des parents et de l'élève   |                   | »» Observations faites<br>»» Grille d'évaluation relative aux compétences personnelles et sociales<br>»» Observations des parents<br>»» Autoévaluation de l'élève   |
| <b>Bilan</b><br>»» Thèmes abordés<br>»» Appréciation pour la prochaine année scolaire (p. ex. passage anticipé, év. procédure différée)<br>»» Développement requis   |                   | »» Formulaire de l'entretien de bilan   |
| <b>Accords</b>   |                   | »» Formulaire de l'entretien de bilan   |
| <b>Remarques</b>   |                   |   |

|                  |                  |                   |
|------------------|------------------|-------------------|
| Nom :            | Prénom :         |                   |
| École :          | Année scolaire : |                   |
| Type de classe : | Programme de la  | ° année scolaire  |
|                  | Programme de la  | ° année effective |

## Entretien de bilan : évaluation de l'entretien de bilan

Exemple

| Questions relatives au déroulement de l'entretien  | Remarques |
|--|-----------|
| <p><b>Implication des parents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>»» Ai-je réussi à tenir compte des opinions et de l'expérience des parents dans l'entretien ?</li> <li>»» Dans quelle mesure ai-je donné l'occasion aux parents de se préparer à l'entretien ?</li> <li>»» Ai-je fait preuve d'empathie à l'égard des opinions et demandes des parents ?</li> <li>»» Ai-je réussi à prendre de la distance avec les éventuelles demandes inappropriées formulées par les parents ?</li> </ul>   |           |
| <p><b>Implication de l'élève</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>»» Ai-je réussi à faire participer l'élève à l'entretien ?</li> <li>»» Quels moyens ai-je employés pour encourager sa participation ?</li> <li>»» L'élève a-t-il ou a-t-elle eu l'occasion de s'autoévaluer ?</li> <li>»» Comment ai-je encouragé son autoévaluation ?</li> </ul>  |           |
| <p><b>Mon point de vue d'enseignant ou d'enseignante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>»» Ai-je réussi à formuler clairement mon point de vue et mon appréciation ?</li> <li>»» Ai-je pris en compte différents domaines de compétences de façon appropriée ?</li> <li>»» Ai-je réussi à énoncer clairement les progrès réalisés, de même que les éventuels faiblesses et déficits de l'élève ?</li> <li>»» Ai-je illustré mes affirmations par des observations et exemples concrets ?</li> </ul>  |           |
| <p><b>Bilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>»» Le temps imparti a-t-il pu être respecté ?</li> <li>»» Comment est-ce que j'évalue les résultats de l'entretien ?</li> <li>»» Comment est-ce que j'évalue le rapport entre le temps consacré et les bénéfices retirés ?</li> <li>»» Des accords pertinents ont-ils pu être conclus ?</li> <li>»» Quelles répercussions les accords conclus peuvent-ils avoir sur l'enseignement ?</li> <li>»» Est-il nécessaire d'organiser un autre échange ou entretien ?</li> <li>»» Comment avons-nous clôturé l'entretien ? Quel rôle les personnes impliquées ont-elles joué ?</li> <li>»» Que dois-je absolument prendre en compte lors du prochain entretien de bilan ?</li> </ul> |           |