



Nom : ..... Prénom : .....

École : ..... Année scolaire : .....

..... Année effective : .....

Suit la scolarité en tant qu'élève de l'offre spécialisée de l'école obligatoire

## Rapport d'évaluation 9<sup>e</sup> de l'offre spécialisée de l'école obligatoire

### Enseignement obligatoire

Disciplines	Note	Niveau	Evaluation des compétences <sup>1</sup>			
			Atteint très largement les objectifs	Atteint largement les objectifs	Atteint les objectifs	N'atteint que partiellement les objectifs
<b>Français</b>	_____	_____				
Compréhension orale et écrite (écouter, lire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Production orale et écrite (parler, écrire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structuration (grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Allemand</b>	_____	_____				
Compréhension orale et écrite (écouter, lire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Production orale et écrite (parler, écrire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Anglais</b>	_____	_____				
Compréhension orale et écrite (écouter, lire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Production orale et écrite (parler, écrire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mathématiques</b>	_____	_____				
Connaissances de base			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Résolution de problèmes			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Education numérique</b>	_____	cs				
<b>Sciences naturelles</b>	_____	_____				
<b>Histoire</b>	_____	_____				
<b>Géographie</b>	_____	_____				
<b>Education artistique</b>	_____	_____				
<b>Education musicale</b>	_____	_____				
<b>Activités créatrices sur textiles / travaux manuels <sup>2)</sup></b>	_____	_____				
<b>Education physique et sportive</b>	_____	_____				
<b>Education familiale</b>	_____	_____				

<sup>2)</sup> Souligner le choix effectif cs : cours suivi

### Commentaires concernant les disciplines obligatoires

Date : ..... La maîtresse / le maître de classe : .....

Date : ..... Les parents / le représentant légal : .....

<sup>1</sup> Les domaines disciplinaires sont évalués selon les principes du PER



Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_ Année scolaire: \_\_\_\_\_

Année effective : \_\_\_\_\_

Suit la scolarité en tant qu'élève de l'offre spécialisée de l'école obligatoire

### Enseignement facultatif

**Projets et activités créatrices**  musicales et artistiques

scientifiques / TPS

ACT / TM <sup>1)</sup>

de français

**Préparation au sec. II**  dessin technique et géométrie

économie et droit

l'ordinateur comme outil de travail et de communication

formation autonome accompagnée

**Langue**  italien

dialecte alémanique

grec ancien

**Choix de l'école <sup>2)</sup>**  projet interdisciplinaire

Cours de langue et de culture d'origine  rapport d'évaluation remis

<sup>1)</sup> souligner le cours effectif

<sup>2)</sup> inscrire le cours suivi

### Commentaires concernant les disciplines facultatives

Date : \_\_\_\_\_ La maîtresse / le maître de classe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Les parents / le représentant légal : \_\_\_\_\_





Nom: ..... Prénom: .....

École : ..... Année scolaire: .....

..... Année effective : .....

Suit la scolarité en tant qu'élève de l'offre spécialisée de l'école obligatoire

### Capacités transversales

L'élève est capable de mettre en oeuvre les capacités suivantes :

	souvent ←————→ rarement			
<b>Collaboration</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Communication</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Stratégies d'apprentissage</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pensée créatrice</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Démarche réflexive</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires concernant les capacités transversales.** Ils sont basés sur les forces de l'élève et formulés de manière bienveillante et motivante :

### Décision d'orientation de la direction d'école

Conditions d'orientation remplies :  oui  non

#### Situation actuelle d'élève

Niveau

Classe : \_\_\_\_\_ Français : \_\_\_\_\_

Section : \_\_\_\_\_ Allemand : \_\_\_\_\_

Mathématiques : \_\_\_\_\_

#### Orientation pour l'année suivante

Niveau

Classe : \_\_\_\_\_ Français : \_\_\_\_\_

Section : \_\_\_\_\_ Allemand : \_\_\_\_\_

Mathématiques : \_\_\_\_\_

#### Autre décision:

Absences excusées : ..... non excusées : .....

Entretien de bilan avec les parents a eu lieu  n'a pas été souhaité par les parents

**Le rapport du projet pédagogique individualisé (PPI) est remis en annexe.**

Ce document annualisé apporte une évaluation différenciée sur la progression des apprentissages de l'élève.

Date : ..... La maîtresse / le maître de classe : .....

Date : ..... Les parents / le représentant légal : .....

#### Voies de droit

Le rapport d'évaluation peut faire l'objet d'un recours écrit et motivé auprès de l'inspection scolaire compétente dans les 30 jours qui suivent sa notification.

#### Fondement juridique :

Ordonnance de direction concernant l'évaluation et les décisions d'orientation à l'école obligatoire du 6 mars 2018 (ODED ; RSB 432.213.11)