

Exemple



Nom : _____ Prénom : _____
École : _____ Année scolaire : _____
Année effective : _____
Suit la scolarité en tant qu'élève de l'offre spécialisée de l'école obligatoire _____

Rapport d'évaluation 10^e / 11^e de l'offre spécialisée de l'école obligatoire

Enseignement obligatoire

Disciplines

Note	Niveau	Evaluation des compétences ¹		
		Atteint très largement les objectifs	Atteint largement les objectifs	Atteint les objectifs

Français

Compréhension orale et écrite (écouter, lire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Production orale et écrite (parler, écrire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structuration (grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allemand

Compréhension orale et écrite (écouter, lire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Production orale et écrite (parler, écrire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anglais

Compréhension orale et écrite (écouter, lire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Production orale et écrite (parler, écrire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathématiques

Connaissances de base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Résolution de problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sciences naturelles

Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Education numérique

CS

Histoire

Géographie

Education artistique

Education musicale

Activités créatrices sur textiles / travaux manuels²⁾

Education physique et sportive

²⁾ Souligner le choix effectif cs : cours suivi

Commentaires concernant les disciplines obligatoires

Date : _____ La maîtresse / le maître de classe : _____

Date : _____ Les parents / le représentant légal : _____

¹ Les domaines disciplinaires sont évalués selon les principes du PER

Exemple



Nom : _____ Prénom : _____
École : _____ Année scolaire : _____
Année effective : _____
Suit la scolarité en tant qu'élève de l'offre spécialisée de l'école obligatoire _____

Options obligatoires

Latin*

Chapitres choisis de mathématiques*

Biologie-chimie / Physique - Travaux pratiques*

Projet individuel (11^e)

* Enseignement pour la section p

Enseignement facultatif

- | | |
|--|---|
| Projets et activités créatrices | <input type="checkbox"/> musicales et artistiques
<input type="checkbox"/> scientifiques / TPS
<input type="checkbox"/> ACT / TM ¹⁾
<input type="checkbox"/> de français
<input type="checkbox"/> économie familiale |
| Préparation au sec. II | <input type="checkbox"/> dessin technique et géométrique
<input type="checkbox"/> économie et droit
<input type="checkbox"/> l'ordinateur comme outil de travail et de communication
<input type="checkbox"/> formation autonome accompagnée |
| Langue | <input type="checkbox"/> italien
<input type="checkbox"/> dialecte alémanique
<input type="checkbox"/> grec ancien |
| Choix de l'école ²⁾ | <input type="checkbox"/> projet interdisciplinaire
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |

Cours de langue et de culture d'origine

rapport d'évaluation remis

¹⁾ souligner le cours effectif
²⁾ inscrire le cours suivi

Commentaires concernant les disciplines facultatives

--	--

Date :

La maîtresse / le maître de classe :

Date :

Les parents / le représentant légal :



Exemple

Nom : _____ Prénom : _____
École : _____ Année scolaire : _____
Année effective : _____
Suit la scolarité en tant qu'élève de l'offre spécialisée de l'école obligatoire _____

Capacités transversales

L'élève est capable de mettre en oeuvre les capacités suivantes :

	souvent	→	rarement
Collaboration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stratégies d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensée créatrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarche réflexive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires concernant les capacités transversales. Ils sont basés sur les forces de l'élève et formulés de manière bienveillante et motivante :

Décision d'orientation de la direction d'école

Conditions d'orientation remplies : oui non

Situation actuelle d'élève

Niveau
Classe : _____ Français : _____
Section : _____ Allemand : _____
Mathématiques : _____

Orientation pour l'année suivante

Niveau
Classe : _____ Français : _____
Section : _____ Allemand : _____
Mathématiques : _____

Autre décision :

Absences

excusées :

non excusées :

Entretien de bilan avec les parents a eu lieu n'a pas été souhaité par les parents

Le rapport du projet pédagogique individualisé (PPI) est remis en annexe.

Ce document annualisé apporte une évaluation différenciée sur la progression des apprentissages de l'élève.

Date : _____ La maîtresse / le maître de classe : _____

Date : _____ Les parents / le représentant légal : _____

Voies de droit

Le rapport d'évaluation peut faire l'objet d'un recours écrit et motivé auprès de l'inspection scolaire compétente dans les 30 jours qui suivent sa notification.

Fondement juridique :

Ordonnance de direction concernant l'évaluation et les décisions d'orientation à l'école obligatoire du 6 mars 2018 (ODED ; RSB 432.213.11)