



Nom : _____ Prénom : _____
 École : _____ Année scolaire : _____
 _____ Année effective : _____

 Suit la scolarité en tant qu'élève de l'offre spécialisée de l'école obligatoire

Rapport d'évaluation 10^e / 11^e de l'offre spécialisée de l'école obligatoire

Enseignement obligatoire

Disciplines	Note	Niveau	Evaluation des compétences ¹			
			Atteint très largement les objectifs	Atteint largement les objectifs	Atteint les objectifs	N'atteint que partiellement les objectifs
Français	_____	_____				
Compréhension orale et écrite (écouter, lire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Production orale et écrite (parler, écrire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structuration (grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allemand	_____	_____				
Compréhension orale et écrite (écouter, lire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Production orale et écrite (parler, écrire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anglais	_____	_____				
Compréhension orale et écrite (écouter, lire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Production orale et écrite (parler, écrire)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématiques	_____	_____				
Connaissances de base			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Résolution de problèmes			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sciences naturelles	_____	_____				
Biologie			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physique			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Education numérique	_____	cs				
Histoire	_____	_____				
Géographie	_____	_____				
Education artistique	_____	_____				
Education musicale	_____	_____				
Activités créatrices sur textiles / travaux manuels ²⁾	_____	_____				
Education physique et sportive	_____	_____				

²⁾ Souligner le choix effectif cs : cours suivi

Commentaires concernant les disciplines obligatoires

Date : _____ La maîtresse / le maître de classe : _____

Date : _____ Les parents / le représentant légal : _____

¹ Les domaines disciplinaires sont évalués selon les principes du PER



Nom : Prénom :
École : Année scolaire :
..... Année effective :
.....
Suit la scolarité en tant qu'élève de l'offre spécialisée de l'école obligatoire
.....

Options obligatoires

Latin*
Chapitres choisis de mathématiques*
Biologie-chimie / Physique - Travaux pratiques*
Projet individuel (11^{es})

* Enseignement pour la section p

Enseignement facultatif

Projets et activités créatrices musicales et artistiques
 scientifiques / TPS
 ACT / TM ¹⁾
 de français
 économie familiale

Préparation au sec. II dessin technique et géométrie
 économie et droit
 l'ordinateur comme outil de travail et de communication
 formation autonome accompagnée

Langue italien
 dialecte alémanique
 grec ancien

Choix de l'école ²⁾ projet interdisciplinaire

Cours de langue et de culture d'origine rapport d'évaluation remis

¹⁾ souligner le cours effectif
²⁾ inscrire le cours suivi

Commentaires concernant les disciplines facultatives

Date : La maîtresse / le maître de classe :
Date : Les parents / le représentant légal :



Nom : Prénom :

École : Année scolaire :

..... Année effective :

Suit la scolarité en tant qu'élève de l'offre spécialisée de l'école obligatoire

Capacités transversales

L'élève est capable de mettre en oeuvre les capacités suivantes :

	souvent ←————→ rarement			
Collaboration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stratégies d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensée créatrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarche réflexive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires concernant les capacités transversales. Ils sont basés sur les forces de l'élève et formulés de manière bienveillante et motivante :

Décision d'orientation de la direction d'école

Conditions d'orientation remplies : oui non

Situation actuelle d'élève

Niveau

Classe : _____ Français : _____

Section : _____ Allemand : _____

Mathématiques : _____

Orientation pour l'année suivante

Niveau

Classe : _____ Français : _____

Section : _____ Allemand : _____

Mathématiques : _____

Autre décision :

Absences excusées : non excusées :

Entretien de bilan avec les parents a eu lieu n'a pas été souhaité par les parents

Le rapport du projet pédagogique individualisé (PPI) est remis en annexe.

Ce document annualisé apporte une évaluation différenciée sur la progression des apprentissages de l'élève.

Date : La maîtresse / le maître de classe :

Date : Les parents / le représentant légal :

Voies de droit

Le rapport d'évaluation peut faire l'objet d'un recours écrit et motivé auprès de l'inspection scolaire compétente dans les 30 jours qui suivent sa notification.

Fondement juridique :

Ordonnance de direction concernant l'évaluation et les décisions d'orientation à l'école obligatoire du 6 mars 2018 (ODED ; RSB 432.213.11)