



Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_ Kalenderjahre: \_\_\_\_\_

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: \_\_\_\_\_ Im Pensum \_\_\_\_\_

Besucht den Unterricht als \_\_\_\_\_

# Übertrittsbericht besonderes Volksschulangebot

## Primarstufe - Sekundarstufe I

Der Übertrittsbericht gibt Auskunft über die Fachkompetenz in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch sowie über die personalen Kompetenzen. Er enthält die Beurteilung des vergangenen Semesters. Der Übertrittsbericht wird mit der Schülerin/dem Schüler und ihren/seinen Eltern am Übertrittsgespräch besprochen.

| Übertrittsrelevante Fächer | Beurteilung Fachkompetenz |                          |                          |                          |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                            | ungenügend                | genügend                 | gut                      | sehr gut                 |
| Mathematik                 | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Deutsch                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Französisch                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Personale Kompetenzen

| Die Schülerin/der Schüler kann                                           |                   | trifft selten zu ← ————— → trifft meistens zu |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| » zunehmend selbstständig arbeiten<br>und wenn nötig Unterstützung holen | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                          | Lehrperson        | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| » Argumente abwägen und einen<br>eigenen Standpunkt einnehmen            | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                          | Lehrperson        | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| » über das eigene Lernen nachdenken                                      | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                          | Lehrperson        | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Datum: \_\_\_\_\_ Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer: \_\_\_\_\_

Vom Übertrittsbericht wurde Kenntnis genommen:

Datum: \_\_\_\_\_ Die Eltern: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ Die Schülerin/der Schüler: \_\_\_\_\_