|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name: |  |  | Vorname: |  |
| Geburtsdatum: |  |  | Schuljahr: |  |
| Ausgefüllt von: |  | | | |

Förderplanung und Bildungsplan

1. Informationen aus der Förderdiagnostischen Erfassung

**Allgemeine Anmerkungen zur aktuellen Lebens- und Schulsituation sowie Umweltfaktoren**

**Gesundheitszustand und Körperfunktionen**

**Hilfsmittel, Umweltanpassungen**

**Unterrichtsergänzende Massnahmen**

**Aktivitäten**

**Entwicklungs- und Bildungspotenziale**

2. Förder- und Befähigungsschwerpunkte

**Förderschwerpunkte entlang der Lebensbereiche nach ICF**

|  |  |
| --- | --- |
| I Lernen und Wissensanwendung  II Allgemeine Aufgaben und Anforderungen  III Kommunikation  IV Mobilität  V Selbstversorgung  VI Häusliches Leben  VII Interpersonelle Interaktion und Beziehungen  VIII Bedeutende Lebensbereiche  IX Gemeinschafts-, soziales und staatsbürgerliches  Leben | **Förderschwerpunkte und Entwicklungsziele**  Kommentar mit Bezug zu den Förderschwerpunkten des SAV-Berichts |

**Besonders bedeutsame Befähigungsschwerpunkte**

|  |  |
| --- | --- |
| I Sich selbst sein und werden  II Sich und andere anerkennen  III Sich austauschen und dazugehören  IV Mitbestimmen und gestalten  V Erwerben und nutzen  VI Dranbleiben und bewältigen | Kommentar |

**3. Bildungsplan erstellen**

| **Fachbereiche**  **Lehrplan 21 Elementarisierung (Kompetenzbezug)**  Fördern von… (Was) | **Personalisierung Überfachliche Kompetenzen**  (Wozu) | **Kontextualisierung Gestalten von Situationen**  (Wo) | **Erreichte Lernziele** (Sind im Förderbericht zu übernehmen) | **Neue Lernziele in der  nächsten Beurteilungsphase** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |