



Help-Out

Lehrpersonensprache anpassen



Klares, nicht zu schnelles Sprechen



Kurze, einfache Sätze

- Wenn möglich Hauptsätze
- Wenn nötig Nebensätze



Sprechpausen machen, Zeit zum Nachdenken geben



Bedeutende Wörter, Satzteile und Sätze bewusst betonen und wiederholen



Schnelle, ablenkende Bewegungen vermeiden

- Z.B. mit Kreide, Stift spielen
- Im Zimmer hin und her gehen



Bei Einstieg ins Thema an Bekanntem anknüpfen

- Gestern haben wir...
- Warst/hast du schon mal...



Reduzieren der Komplexität, anpassen an sprachliche Fähigkeiten der Kinder

- «Bevor-, nachdem»-Sätze ersetzen durch chronologisch korrekte Sätze. Z.B. Hole das Buch und komme in den Kreis
- Aufträge und Abläufe strukturieren
- Ironie vermeiden
- Schwierige Begriffe durch Abbildungen ersetzen/unterstützen